

ภาคผนวก

**รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ**  
**ในการตรวจสอบตัวชี้วัดการประเมินผลการสอนศิลปกรรมในโรงเรียน**

- ๑) ศ.ดร.จักรกฤษณ์ นรนิติผดุงการ  
 อดีตอาจารย์ประจำคณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม  
 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- ๒) รศ.ดร.พิชาย รัตนดิลก ณ ภูเก็ต  
 คณบดี คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม  
 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- ๓) รศ.ดร.วิสาขา ภูจินดา  
 ผู้อำนวยการสำนักวิจัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- ๔) รศ.ดร.ขัตติยา กรรณสูต  
 อาจารย์พิเศษ ประจำบัณฑิตวิทยาลัย  
 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
- ๕) ดร.มัณฑนา สุวรรณเรือง  
 อธิการบดี มหาวิทยาลัยอโยธยา
- ๖) ดร.พระมหาปัญญา ปญญาโว (เล่นเปีย)  
 วัดเทพศิลา พระอารามหลวง บางกะปิ กทม.
- ๗) พระมหาพินิจ สุนทโร (พรมวิจิตร)  
 วัดศรีบุญเรือง บางกะปิ กทม.
- ๘) พระมหานันท์ ปวณนุโท (คำมีมา)  
 วัดศรีบุญเรือง บางกะปิ กทม.
- ๙) พระชัย ปวรชโย (เจ๊กทอง)  
 วัดศรีบุญเรือง บางกะปิ กทม.
- ๑๐) พระครูวิสุทธิสุตคุณ  
 วัดไตรมิตรวิทยารามวรวิหาร กทม.

## แบบประเมินความเหมาะสมของตัวชี้วัดการประเมินผลการสอนศีลธรรมในโรงเรียน

### คำชี้แจง

ตัวชี้วัดการประเมินผลการสอนศีลธรรมในโรงเรียนนี้ ประกอบด้วย การประเมินด้าน กายภาวนา ด้านศีลภาวนา ด้านจิตตภาวนา และปัญญาภาวนารวม ๒๓ ตัวชี้วัด

ขอความกรุณาท่านได้โปรดพิจารณาตัวชี้วัดนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ) ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการประเมินตัวชี้วัดการประเมินผลการสอนศีลธรรมในโรงเรียนในครั้งนี้

### ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. อายุ.....(ระบุ)

๒. พรรษา.....(ระบุ)

๓. การศึกษาทางธรรม ☐ น.ธ.ตรี ☐ น.ธ.โท ☐ น.ธ.เอก

๔. การศึกษาบาลี ป.ธ. ....(ระบุ)

๕. การศึกษาทางโลก. ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ ปริญญาตรี ☐ สูงกว่าปริญญาตรี

๖. ประสบการณ์การสอนศีลธรรมในโรงเรียน .....ปี (ระบุ)

### ตอนที่ ๒ ข้อมูลตัวชี้วัดการประเมินผลการสอนศีลธรรมในโรงเรียน

| รายการประเมิน                                                                             | ระดับความเหมาะสมของตัวชี้วัด |     |         |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                                           | มากที่สุด                    | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ด้านกายภาวนา                                                                              |                              |     |         |      |            |
| ๑. ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า                                     |                              |     |         |      |            |
| ๒. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม                                                                    |                              |     |         |      |            |
| ๓. รับรู้ ดู ฟัง สิ่งต่าง ๆ โดยตระหนักรู้และสามารถหาประโยชน์จากการรับรู้ดู ฟัง นั้น ๆ ได้ |                              |     |         |      |            |
| ๔. รับประทานอาหารที่มีคุณค่าในปริมาณที่เหมาะสม                                            |                              |     |         |      |            |
| ๕. หลีกเลียงจากสิ่งเสพติดที่บั่นทอนทำลายสุขภาพ                                            |                              |     |         |      |            |

| รายการประเมิน                                                        | ระดับความเหมาะสมของตัวชี้วัด |     |         |      |            |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                      | มากที่สุด                    | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ๖. มีสุขภาพแข็งแรง เจริญเติบโตตามวัย<br>ร่างกายสะอาดแต่งกายเรียบร้อย |                              |     |         |      |            |
| <b>ด้านศีลภาวนา</b>                                                  |                              |     |         |      |            |
| ๑. ปฏิบัติตนตามหลักศีล ๕ อย่างครบถ้วน                                |                              |     |         |      |            |
| ๒. ตั้งตนอยู่ในระเบียบวินัย กฎเกณฑ์ และ<br>กติกาสังคม                |                              |     |         |      |            |
| ๓. ตรงต่อเวลาและรู้จักคุณค่าของเวลา                                  |                              |     |         |      |            |
| ๔. รู้จักพอ                                                          |                              |     |         |      |            |
| ๕. มีกิริยา วาจาสุภาพ เรียบร้อย มีสัมมาคารวะ                         |                              |     |         |      |            |
| ๖. ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น                                      |                              |     |         |      |            |
| ๗. มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์                             |                              |     |         |      |            |
| <b>ด้านจิตตภาวนา</b>                                                 |                              |     |         |      |            |
| ๑. มีจิตใจดีงามตามหลักพรหมวิหาร มีความ<br>เอื้อเฟื้อช่วยเหลือผู้อื่น |                              |     |         |      |            |
| ๒. มีความเพียรพยายาม มุ่งมั่น                                        |                              |     |         |      |            |
| ๓. มีสติระลึกรู้อยู่เสมอ                                             |                              |     |         |      |            |
| ๔. มีความร่าเริง แจ่มใส สงบเย็น                                      |                              |     |         |      |            |
| <b>ด้านปัญญาภาวนา</b>                                                |                              |     |         |      |            |
| ๑. มีความรู้ทางวิชาการตามหลักสูตร                                    |                              |     |         |      |            |
| ๒. มีความสามารถในการคิดตามหลัก<br>โยนิโสมนสิการ (คิดเป็น เห็นทางออก) |                              |     |         |      |            |
| ๓. รู้ผิด ชอบ ชั่ว ดี                                                |                              |     |         |      |            |
| ๔. รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและชีวิต<br>ตามสภาวะที่เป็นจริง     |                              |     |         |      |            |
| ๕. สามารถทำจิตใจให้เป็นอิสระไม่ลุ่มหลงไป<br>ตามกระแสนิยม             |                              |     |         |      |            |
| ๖. สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ด้วยปัญญา                               |                              |     |         |      |            |

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

## แบบสอบถาม

การประเมินผลการสอนศีลธรรมในโรงเรียน ตามโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน

## คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการประเมินผลการสอนศีลธรรมในโรงเรียน
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินผลการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ เกี่ยวกับข้อมูลของท่าน

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ.....ปี (ระบุ)
3. ปัจจุบันเรียนอยู่ชั้น  
☐ ประถมปีที่ 4 ☐ ประถมปีที่ 5  
☐ ประถมปีที่ 6

## ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินผลการสอนศีลธรรมในโรงเรียน

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือของข้อความนั้น ๆ ที่มีการปฏิบัติจริงเหมาะสม  
ดังนี้

- |           |                 |
|-----------|-----------------|
| 5 หมายถึง | ระดับมากที่สุด  |
| 4 หมายถึง | ระดับมาก        |
| 3 หมายถึง | ระดับปานกลาง    |
| 2 หมายถึง | ระดับน้อย       |
| 1 หมายถึง | ระดับน้อยที่สุด |

| ข้อที่ | รายการประเมิน                                                                                                                              | ระดับความคิดเห็น |     |         |      |            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|---------|------|------------|
|        |                                                                                                                                            | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1      | การเรียนวิชาพระพุทธศาสนาทำให้นักเรียนใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและเกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า เช่น น้ำ ไฟ สมุด ดินสอ                             |                  |     |         |      |            |
| 2      | การเรียนวิชาพระพุทธศาสนาทำให้นักเรียนช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้วยการไม่ทิ้งขยะและปลูกต้นไม้                                             |                  |     |         |      |            |
| 3      | การเรียนวิชาพระพุทธศาสนาทำให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการรับรู้ ดู ฟัง ที่ถูกต้อง และทำให้เกิดประโยชน์ ในการดำเนินชีวิต(กิน อยู่ ดู ฟังเป็น) |                  |     |         |      |            |
| 4      | การเรียนวิชาพระพุทธศาสนาทำให้นักเรียนรู้จักการรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ในปริมาณที่เหมาะสม                                                 |                  |     |         |      |            |
| 5      | การเรียนวิชาพระพุทธศาสนาทำให้นักเรียนหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด ที่บั่นทอนและทำลายสุขภาพ                                                         |                  |     |         |      |            |
| 6      | การเรียนวิชาพระพุทธศาสนาทำให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ร่างกายสะอาด และแต่งกายเรียบร้อย                                                      |                  |     |         |      |            |
| 7      | การเรียนวิชาพระพุทธศาสนาทำให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักศีล อย่างครบถ้วน                                                                        |                  |     |         |      |            |
| 8      | การเรียนวิชาพระพุทธศาสนาทำให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด                                                       |                  |     |         |      |            |
| 9      | การเรียนวิชาพระพุทธศาสนาทำให้นักเรียนตรงต่อเวลา และรู้คุณค่าของเวลา                                                                        |                  |     |         |      |            |
| 10     | การเรียนวิชาพระพุทธศาสนาทำให้นักเรียนรู้จักพอใจในสิ่งที่ได้มาหรือมีอยู่ ไม่มีความโลภอยากได้ของคนอื่น                                       |                  |     |         |      |            |
| 11     | การเรียนวิชาพระพุทธศาสนาทำให้นักเรียนมีกิริยา วาจาสุภาพ เรียบร้อย มีสัมมาคารวะ                                                             |                  |     |         |      |            |
| 12     | การเรียนวิชาพระพุทธศาสนาทำให้นักเรียนไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่น (ไม่แกล้งเพื่อน)                                                        |                  |     |         |      |            |

| ข้อที่ | รายการประเมิน                                                                                           | ระดับความคิดเห็น |     |         |      |            |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|---------|------|------------|
|        |                                                                                                         | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 13     | การเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาทำให้นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์                           |                  |     |         |      |            |
| 14     | การเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาทำให้นักเรียนมีความรักเพื่อนมนุษย์ด้วยกันมีความเอื้อเฟื้อชอบช่วยเหลือผู้อื่น |                  |     |         |      |            |
| 15     | การเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาทำให้นักเรียนมีความเพียรพยายาม และมุ่งมั่นในการเรียนและการทำงาน              |                  |     |         |      |            |
| 16     | การเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาทำให้นักเรียนมีสติระลึกรู้ได้อยู่เสมอ(ไม่ใจลอย ตั้งใจเรียน)                  |                  |     |         |      |            |
| 17     | การเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาทำให้นักเรียนมีความสุข ร่าเริง แจ่มใส สงบเย็น                                |                  |     |         |      |            |
| 18     | การเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาทำให้นักเรียนมีสมาธิในการเรียน และสอบได้คะแนนดีในวิชาอื่น ๆ ด้วย             |                  |     |         |      |            |
| 19     | การเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาทำให้นักเรียนรู้จักคิดอย่างถูกวิธีและมีเหตุผล                                |                  |     |         |      |            |
| 20     | การเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาทำให้นักเรียนเข้าใจสิ่งไหนถูก สิ่งไหนผิด                                     |                  |     |         |      |            |
| 21     | การเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาทำให้นักเรียนรู้เท่าทันโลก (เข้าใจความเป็นจริงของสิ่งต่าง ๆ)                 |                  |     |         |      |            |
| 22     | การเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาทำให้นักเรียนไม่ลุ่มหลงไปตามกระแสนิยม                                        |                  |     |         |      |            |
| 23     | การเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาทำให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมมาเป็นหลักในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้       |                  |     |         |      |            |

ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา

คำชี้แจง: โปรดกรอกข้อความเพื่อแสดงความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของนักเรียนต่อการเรียน

การสอนวิชาพระพุทธศาสนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้วิจัยขอขอบคุณในความร่วมมือนี้อตอบแบบสอบถาม